

ОТЧЁТ
о работе кабинета татарского языка
МБДОУ «Детский сад № 7» МО «ЛМР» РТ за 2022-2023 учебный год

Изучение татарского языка старшей, подготовительной к школе группам проводится согласно расписанию ООД, в первой во второй младшей в средней группах, в режимные моменты. Работа педагога организована согласно циклограмме.

Кадровое обеспечение.

Гайнутдинова Аймара Марсировна, воспитатель по обучению детей татарскому языку, высшей квалификационной категории (Приказ МО и Н РТ от от 27.12.2022г. №под-2324/22).

Образование: высшее, НГПИ, 1996 г., специальность: дошкольная педагогика и психология, квалификация: «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию».

Курсы повышения квалификации: по программе «Реализация полилингвального образования в дошкольной организации», 72 часа, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». Удостоверение № ИРО РТ03122/2022 выдано 18.06.2022г.

Нормативно-правовая документация.

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (последняя редакция).
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Стратегия развития образования в Республике Татарстанна 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».
- Письмо Минобрнауки Республики Татарстан от 06.02.2012 №1279/12 Министерством образования и науки Республики Татарстан.
- Положение о кабинете татарского языка.
- Должностная инструкция воспитателя по обучению детей татарскому языку.

Рабочая документация.

- Рабочая программа.
- Годовой план работы на 2022-2023 учебный год.
- Перспективный план распределения тем ООД.
- Календарные планы.
- Сетка ООД.
- Диагностический материал, диагностика.
- Циклограмма.

Организация и обеспечение образовательного процесса.

Оформление развивающей среды кабинета соответствует гигиеническим и педагогическим нормам и современным требованиям. Имеется паспорт кабинета. Весь материал систематизирован и составлена картотека. В кабинете имеется учебно-методическая, справочная и художественная литература:

1. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле әйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика./З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева-Казан,2013.
2. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду: методическое пособие для воспитателей детских садов/З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова. А.Т. Миникаева.- Казань,2013.
3. Балачак - уйнап-кәлеп үсәр чак: балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен методик кулланма/ К.В.Закирова, Л.М.Мортазина.-Казан,2012.
4. Воспитание и обучение в детском саду (Национально-региональный компонент Программы) /К.В. Закирова, . - Казань:Мәгариф,2009.
5. «Туган телдә сәйләшәбез». Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр тәркеме):тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова,И.Ж.хабибуллина.-Казан:Татар. Китап нәшр.,2012.
6. «Туган телдә сәйләшәбез». Методик эсбап/ Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хабибуллина.- Казан: Инновацион технологияләр үзәге.-2013.
7. «Татарча сәйләшәбез». «Говорим по-татарски». 4-5 яшьлек балаларны татар теленә әйрәтү буенча методик кулланма./ З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Л.Ә.Шәрипова.-Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшрияты, 2011.
8. «Татарча сәйләшәбез». «Говорим по-татарски». 5-6 яшьлек балаларны татар теленә әйрәтү буенча методик кулланма»./З.М. Зарипова, Р.Г.Кидрячева. Л.Ә.Шәрипова.- Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшрияты.2014.
9. «Татарча сәйләшәбез». «Говорим по-татарски». 6-7 яшьлек балаларны татар теленә әйрәтү буенча методик кулланма./ Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшрияты,2014.
10. «Уйный-уйный үсәбез» (Балалар бакчасында уеннар):Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма/ К.В.Закирова.-Казан: Мәгариф,2005.
11. Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия.-Казан: РИЦ,2011.
12. Иң матур сүз: уку китабы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия./К.В.Закирова.-Казан:Татар.кит. нәшр., 2012.
13. «Туган як әкиятләре»/ Издательство «Татармультифильм»

14. «Бал корты һәм шәпшә» / Издательство «Татармультифильм».
15. «Я учу татарский» /А.Валеева.-Казань:Издательство «Магариф».2004.
16. «Мактанчык чыпчык»./А.Алиш-.Издательство «Татармультифильм».
17. «Тылсымлы сәхифәләр»/ Г.Тукай .- Объединение «Татармультифильм».
18. «Әкиятләр» Г. Тукай./ Казань.:Издательство «Скрипта»,2011.
19. «Татар халык әкиятләре»./Издательство «Татармультифильм».
20. «И, матур тел!» Г.Тукай/Казань:Типография «ТАТГРАФ».

Учебный дидактический материал разложен в папки. В кабинете имеется большое разнообразие дидактических игр, раздаточного материала (более 80% из этого заламинированно).

Проект «Минем өем» («Мой дом»)

1.Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы по темам:

“Гаилә” – “Семья”

“Ашамлыклар” - “Продукты”

“Уенчыклар” – “Игрушки”

2.Аудиоматериал – 64 трека.

3.Анимационные сюжеты – 11:

“Әйдәгез, душлашык”

“Азат кунак чакыра”

“Качышлы уйныбыз”

“Шалкан” “Күңелле ял итәбез”

“Тәмле кибетендә”

“Тәмле кибетендә”.

“Паркка сәяхәт”

“Уенчыклар үпкәлэгән”

“Акбай һәм Мияу мажаралары”

“Уйный-уйный саныбыз”

4. Дидактические игры к проекту:

“Бу кем? – Это кто?”

“Бу нәрсә? – Это что?”

“Әйе – Юк”

“Кем юк? – Кого нет?”

“Нәрсә юк? – Чего нет?”

“Уйна! – Играй!”

“Бир эле – Дай пожалуйста”

“Ничә? – Сколько?”

Проекту «Уйный-уйный үсәбез» («Растем играя»)

1.Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы по темам:

“Яшелчәләр” –“Овощи”

“Ашамлыклар” – “Продукты”

“Савыт-саба” – “Посуда”

“Киёмнәр” – “Одежда”

“Әй жиһазлары” – “Мебель”

“Бәйрәм “Туган кән” – “Праздник “День рождения”

“Бәйрәм “Сабан-туй” – “Праздник “Сабан-туй”

2.Аудиоматериал – 63 трека

3.Анимационные сюжеты -15:

“Баллы кишер”

“Киёмнәр кибетендә”
“Уйный-уйный эшлибез”
“Шаян уенчыклар”
“Юл мажаралары”
“Ни өчен киёмнәр югалаган?”
“Кем эшләми, шул ашамый”
“Маша һәм эч аю”
“Аш бүлмәсе”
“Туган кән”
“Эч аю”
“Кем нәрсә ярата?”
“Чисталыкта – матурлык”
“Шалкан”
“Сабантуй бәйрәме”

4. Дидактические игры к проекту:

“Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?”
“Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”
“Нәрсә кирәк? – Что надо?”
“Бир әле – Дай пожалуйста”
“Нәрсә бар? – Что есть?”

Проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»

1. Наглядно-демонстрационный, раздаточный материал.

2. Аудиоматериал – 71 трек.

3. Анимационные сюжеты – 19:

“Мияу адашкан”
“Аю аласы дөнъя белән таныша”
“Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”
“Тату гаилә”
“Юмрт аю”
“Кафега барабыз”
“Урманда күңелле уеннар”
“Кәчлеләр, кыюлар, житезләр”
“Циркта”
“Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”
“Шаян кошлар”
“Урманда зур концерт”
“Акбай туган кәнгә барырга эзерләнә”
“Мияуның туган кәне”
“Урман китапханәсендә”
“Уйный-уйный укыйбыз”
”Урман мәктәбендә”
“Теремкәй”
“Кем нәрсә ярата?”

4. Дидактические игры к проекту:

“Нишли? – Что делает?”
“Син нишлисең? – Что ты делаешь?”
“Командир” уены “Нишли? – Что делает?”
“Телефоннан сөйләшәбез” – Разговариваем по телефону”

Картотека авторских дидактических игр.

1. Лото «Игрушки» - «Уенчыклар»
2. Домино «Моя семья» - «Минем гаиләм»
3. «Что есть в корзине?» - «Кәрзиндә нәрсә бар?»
4. «Найди пару» - «Парын тап»
5. «В огороде» - «Бакчада»
6. Игра с пиктограммами «Что делает? Что делаешь?» - «Нишли? Нишлисең?»
7. «Приготовь овощной салат» - «Яшелчә салаты яса»
8. “Угости” - “Сыйла”
9. Игра с сюжетными картинками «Что делает?» - «Нишли?»
10. «Собери мяч по частям» - «Тупны әлешләрден жый»
11. «Ящик ощущений» - «Тоемлау тартмасы»
12. «Кольца Луллия» - «Луллий божралары»
13. «Синквей»
14. «Ромашка»
15. «Помогаем маме» - «Әнигә булышабыз»
16. «Красивый цвет» - «Матур чәчәк»
17. «Четвертый лишний» - «Дүртенчесе артык»

В кабинете татарского языка созданы условия не только для воспитательной и образовательной деятельности, но и для организации игровой деятельности детей. Пространство кабинета позволяет организовывать сюжетно-ролевые, музыкально-хороводные, подвижные игры. Для проведения игровой деятельности приобретены игрушки: мягкие игрушки (медведь, собака, кошка, заяц, лиса, еж, корова, лошадь), резиновые игрушки (волк, лисичка, утка, кошка, заяц, еж), дидактическая кукла, мячи (4 шт.), машины (2 шт.), набор посуды (1 комп.), муляжи фруктов, муляжи овощей, муляжи продуктов, касса, продуктовые тележки, контейнеры (2 шт.), набор пластмассовых игрушек домашних животных.

Оформлена театральная зона. Имеются атрибуты к театральным играм:

“Шалкан” – “Репка”

“Әч аю” – “Три медведя”

“Теремкэй” – “Теремок”

«Водяная»

«Шурале»

Маски животных, овощей.

В кабинете имеется ноутбук, проектор, экран, что позволяет просматривать мультфильмы, анимационные сюжеты, прослушивать с детьми песни, танцевальные мелодии, играть в музыкально-хороводные игры, разучивать песни и танцевальные движения. Имеются интерактивные игры и задания (Автор Исаева Р. С. воспитатель по обучению детей татарскому языку МАДОУ ЦРР «Детский сад №98 «Планета детства» г. Набережные Челны).

Мультфильмы на татарском языке

1. «Әч кыз»
2. «Алтын бәртекләр»
3. «Ике кы»
4. «Тәлке белән каз»
5. «Бүләк кемгә?»
6. «Шүрәле»
7. «Су анасы»

8. «Кәжә белән сарык»
9. «Чукмар белән Тукмар»
10. «Куян кызы»

Мультфильмы, переведенные на татарский язык

1. Крокодил Гена
2. Чебурашка
3. Шапокляк
4. Как львенок и черепаха пели песню
5. Винни-Пух
6. Винни-Пух идет в гости
7. Винни-Пух и день забот
8. Котенок по имени Гав № 1
9. Котенок по имени Гав № 2
10. Котенок по имени Гав № 3
11. Трое из Простоквашино
12. Каникулы в Простоквашино
13. Зима в Простоквашино
14. Кто сказал «Мяу»?
15. Золушка
16. Двенадцать месяцев
17. Малыш и Карлсон
18. Карлсон вернулся

Аудио – диски.

Аудиокитап “Татар әкиятләре”,
Музыкаль әкиятләр “Сертотмас үрдәк”,
Музыкаль әкиятләр “Африка хикмәтдәре”,
“Шома бас” бию кәйләре.

Методически грамотно подобран информационный и иллюстративный материал по ЭРС.
В кабинете имеется:

- Государственная символика РФ, РТ.
- Куклы в татарских национальных костюмах и костюмах народов Поволжья (10 шт.).
- Материал по республикам Поволжья (брошюры): Россия, Республика Татарстан, Чувашская Республика, Республика Башкортостан, Республика Мордовия.
- Дидактические игры: «Одень куклу», «Собери пазл», «Жәймәне бизә», «Милли киёмнәрне бизә».
- Тематические папки: «Казань», «Лениногорск», «Альметьевск», «Елабуга», «Нижнекамск», «Татар уеннары», «Татар милли орнамент үрнәкләре», «Тартар балалар язучыларның портретлары», «Животный и растительный мир родного края» (информационный и наглядный материал), «Иллюстрации к мультфильмам».

Воспитателем по обучению детей татарскому языку ведется методическая работа согласно годовому плану специалиста.

Методическая копилка.

Организация работы с педагогами.

- «Взаимодействие специалистов ДОУ при обучении детей татарскому языку в рамках реализации УМК» мастер-класс.

- «РППС с использованием УМК как средство обучения детей государственным языкам РТ» консультация.
- Анкетирование русскоязычных педагогов. Аналитическая справка.
- «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп при построении планирования воспитательно-образовательной работы в условиях реализации УМК» выступление с презентацией.
- Педагогическая неделя «История и культура Малой Родины»
- «Без экият яратабыз» тематический вечер народных сказок.
- «По следам зимы» показ открытой ООД в подготовительной к школе группе.

Организация работы с родителями.

- «Использование УМК «Татарча сәйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку». Консультация для родителей ДОУ.
- Анкетирование родителей. Аналитическая справка.
- Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному татарскому языку подрастающему поколению.
- Обновление тематических папок раскладушек.
- Вечер народных татарских игр.
- «Семья как важный фактор сохранения национальных традиций и родного языка» консультация.
- «Билингвальное развитие дошкольников в детском саду и семье». Доклад к общему родительскому собранию.

Укрепление материально – технической базы.

- Материально – техническое состояние кабинета татарского языка удовлетворительное. В летний период произведен ремонт кабинета. В детском саду эстетично оформлены информационные стенды: для сотрудников в фойе (1 шт.), родителей дошкольного учреждения в фойе (1 шт.), в приемных средней, старшей, подготовительной к школе групп.

Приобретено:

- Методическая литература.
- Игрушки и дидактические игры.